



Istituto Comprensivo Statale "B. Lorenzi" di FUMANE (Vr)

scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria primo grado
Via P. Brugnoli, 36 - 37022 Fumane - tel. 045/7701272 - 7701257 fax 045/6801405
www.fumanescuola.it - e-mail: vric83200v@istruzione.it

Esame di Stato anno scolastico 2012-13 Esito dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

L'alunno/a _____ nat__ a _____
(cognome e nome) (comune di nascita)

(_____) il _____ ha conseguito la valutazione complessiva
(provincia o stato estero)

di _____/decimi
(in lettere: sei - sette - otto - nove - dieci)

COMPETENZE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
ITALIANO		
<input type="checkbox"/> Comprende concetti, sentimenti, fatti e opinioni in situazioni semplici. Si esprime in modo comprensibile e corretto	<input type="checkbox"/> Comprende concetti, sentimenti, fatti e opinioni in situazioni non sempre note. Si esprime in modo coerente e con un linguaggio efficace	<input type="checkbox"/> Comprende concetti, sentimenti, fatti e opinioni in situazioni più complesse. Si esprime argomentando con un registro adeguato, servendosi anche di materiale di supporto (fonti, grafici e presentazioni).
<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi diversi, individuandone l'argomento principale con il supporto di una guida	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi diversi, individuandone argomento, scopo e struttura in autonomi	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi diversi, individuandone significato, scopo, struttura e tesi, esprimendo considerazioni personali.
<input type="checkbox"/> Scrive testi diversi a partire da fatti del vissuto rispettando le principali convenzioni ortografiche	<input type="checkbox"/> Scrive testi di vario genere relativi anche ad argomenti non legati alle esperienze personali, in modo corretto e coerente	<input type="checkbox"/> Scrive testi di vario genere argomentando ed esprimendo giudizi personali, in modo coerente, scegliendo il registro più adeguato allo scopo comunicativo.
LINGUA STRANIERA:		
<input type="checkbox"/> Capisce il senso generale di una conversazione su argomenti noti.	<input type="checkbox"/> Capisce e acquisisce informazioni specifiche in situazione note ed in ambiti legati all'esperienza quotidiana.	<input type="checkbox"/> Comprende nel dettaglio e riesce a ricavare informazioni implicite anche in situazioni non usuali.
<input type="checkbox"/> Legge e comprende semplici messaggi scritti e desume informazioni importanti.	<input type="checkbox"/> Comprende in modo completo un testo relativo alla vita quotidiana e alla sfera degli interessi e deduce informazioni specifiche.	<input type="checkbox"/> Comprende nel dettaglio testi articolati, desume informazioni ed argomenta.
<input type="checkbox"/> Descrive se stesso, la propria famiglia e altre persone e riferisce in maniera semplice i propri hobby e interessi.	<input type="checkbox"/> Interagisce con discreta autonomia su esperienze vissute, argomenti trattati e programmi per il futuro.	<input type="checkbox"/> Gestisce scambi comunicativi su argomenti legati all'esperienza quotidiana e alla sfera degli interessi e sostiene con una certa autonomia la conversazione.
LINGUA STRANIERA 2:		
<input type="checkbox"/> Capisce il senso generale di una conversazione su argomenti noti.	<input type="checkbox"/> Capisce e acquisisce informazioni specifiche in situazione note ed in ambiti legati all'esperienza quotidiana.	<input type="checkbox"/> Comprende nel dettaglio e riesce ad inferire informazioni implicite anche in situazioni non note.
<input type="checkbox"/> Legge e comprende semplici messaggi scritti e desume informazioni importanti.	<input type="checkbox"/> Comprende in modo completo un testo relativo alla vita quotidiana e alla sfera degli interessi e deduce informazioni specifiche.	<input type="checkbox"/> Comprende nel dettaglio testi articolati, desume informazioni ed argomenta.
<input type="checkbox"/> Descrive se stesso, la propria famiglia e altre persone e riferisce in maniera semplice i propri hobby e interessi.	<input type="checkbox"/> Interagisce con discreta autonomia su esperienze vissute, argomenti trattati e programmi per il futuro.	<input type="checkbox"/> Gestisce scambi comunicativi su argomenti legati all'esperienza quotidiana e alla sfera degli interessi e sostiene con una certa autonomia la conversazione.
ARTE E IMMAGINE		
<input type="checkbox"/> Usa strumenti, materiali e tecniche con difficoltà e con qualche incertezza.	<input type="checkbox"/> Usa correttamente e in modo sicuro strumenti, materiali e tecniche in rapporto alla tipologia di lavoro.	<input type="checkbox"/> Utilizza strumenti, materiali e tecniche con padronanza in rapporto alla tipologia di lavoro e al fine perseguito.
<input type="checkbox"/> Produce con qualche incertezza messaggi visivi tramite copiatura.	<input type="checkbox"/> Produce correttamente messaggi visivi e li rielabora.	<input type="checkbox"/> Produce e rielabora messaggi visivi con originalità, precisione.
<input type="checkbox"/> Sa leggere e collocare un'opera d'arte nel contesto storico con qualche difficoltà.	<input type="checkbox"/> Sa leggere un'opera d'arte e sa collocarla nel contesto storico con sicurezza.	<input type="checkbox"/> Sa leggere un'opera d'arte e sa collocarla nel contesto storico formulando anche considerazioni personali.
MUSICA		
<input type="checkbox"/> Riconosce segni dinamici ed espressivi, gli strumenti musicali, ritmi e melodie di un brano.	<input type="checkbox"/> Riconosce elementi dinamici, ritmici, timbrici e alcune strutture formali di un brano.	<input type="checkbox"/> Riconosce elementi strutturali e formali di un brano e li sa collocare in un contesto storico.
<input type="checkbox"/> Esegue semplici melodie all'unisono.	<input type="checkbox"/> Esegue semplici melodie all'unisono e suona alcuni brani con strumento e voce.	<input type="checkbox"/> Esegue canoni e melodie più complesse con strumento e voce.

MATEMATICA		
<input type="checkbox"/> Utilizza correttamente semplici tecniche di calcolo aritmetico e algebrico.	<input type="checkbox"/> Utilizza consapevolmente tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	<input type="checkbox"/> Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica e con riferimento a contesti della vita reale.
<input type="checkbox"/> Confronta ed analizza figure geometriche.	<input type="checkbox"/> Confronta ed analizza figure geometriche individuando invarianti e relazioni.	<input type="checkbox"/> Confronta ed analizza figure geometriche individuando invarianti e relazioni, utilizzando anche schemi, formule, grafici.
<input type="checkbox"/> Individua strategie appropriate per la risoluzione di semplici problemi.	<input type="checkbox"/> Individua strategie appropriate per la soluzione di problemi, motivando il procedimento seguito.	<input type="checkbox"/> Individua strategie appropriate per la soluzione di problemi, motivando il procedimento seguito, verificando l'attendibilità dei risultati, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
<input type="checkbox"/> Raccoglie, organizza e rappresenta un insieme di dati e li interpreta.	<input type="checkbox"/> Analizza dati, li interpreta consapevolmente e li rappresenta.	<input type="checkbox"/> Analizza dati, li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi e li rappresenta graficamente.
SCIENZE		
<input type="checkbox"/> È disponibile ad usare metodi e linguaggi della scienza e della tecnologia per spiegare fenomeni.	<input type="checkbox"/> È disponibile ad usare metodi e linguaggi della scienza e della tecnologia per spiegare fenomeni e progettare esperienze.	<input type="checkbox"/> È disponibile ad usare metodi e linguaggi della scienza e della tecnologia per spiegare fenomeni e progettare e realizzare esperienze.
<input type="checkbox"/> Osserva, descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale riconoscendo sistematicità e complessità.
<input type="checkbox"/> Identifica problematiche relative all'energia ed all'ambiente e mostra iniziale consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle Scienze.	<input type="checkbox"/> Identifica problematiche relative all'energia ed all'ambiente comprendendo i cambiamenti determinati dall'attività umana e mostra consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle Scienze.	<input type="checkbox"/> Identifica problematiche relative all'energia ed all'ambiente comprendendo i cambiamenti determinati dall'attività umana, assume comportamenti ecocompatibili e mostra consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle Scienze.
TECNOLOGIA		
<input type="checkbox"/> Conosce argomenti e contenuti in modo mnemonico.	<input type="checkbox"/> Conosce ed analizza gli argomenti della disciplina e li sa esporre con linguaggio appropriato.	<input type="checkbox"/> Conosce ed analizza criticamente gli argomenti della disciplina e li sa esporre con linguaggio proprio e con apporti personali.
<input type="checkbox"/> Utilizza strumenti, materiali e tecniche con qualche incertezza.	<input type="checkbox"/> Usa correttamente strumenti, materiali e tecniche.	<input type="checkbox"/> Utilizza con efficacia e precisione strumenti, materiali e tecniche diversificandoli rispetto all'obiettivo.
<input type="checkbox"/> Usa le TIC con l'ausilio di supporto o guida.	<input type="checkbox"/> Usa le TIC in modo corretto nelle funzionalità essenziali per supportare il proprio lavoro.	<input type="checkbox"/> Usa le TIC padroneggiandole e scegliendole opportunamente in base agli obiettivi da raggiungere.
STORIA-EDUCAZIONE CIVICA		
<input type="checkbox"/> Conosce eventi e concetti storici e li riferisce in modo mnemonico.	<input type="checkbox"/> Conosce eventi, concetti storici e strutture sociopolitiche e ne riferisce stabilendo relazioni.	<input type="checkbox"/> Conosce eventi, concetti storici e strutture sociopolitiche e ne riferisce stabilendo relazioni in modo argomentato.
<input type="checkbox"/> Utilizza fonti con il supporto di una guida per produrre semplici informazioni storiche.	<input type="checkbox"/> Utilizza fonti in modo autonomo per produrre testi storici.	<input type="checkbox"/> Utilizza fonti diverse effettuando confronti per produrre testi che denotano un atteggiamento critico e consapevole.
GEOGRAFIA		
<input type="checkbox"/> Legge i caratteri fisici e antropici di un paesaggio e li mette in relazione con l'ausilio di una guida.	<input type="checkbox"/> Legge e interpreta i caratteri fisici e antropici di un paesaggio e stabilisce relazioni in modo autonomo.	<input type="checkbox"/> Legge e interpreta i caratteri fisici e antropici dei paesaggi, li mette in relazione, operando confronti nel tempo e nello spazio.
<input type="checkbox"/> Si orienta sulle carte e sa leggerne gli elementi più manifesti; organizza i dati in semplici tabelle e grafici.	<input type="checkbox"/> Si orienta su ogni tipo di carta e sa leggerne gli elementi; organizza i dati in tabelle e grafici.	<input type="checkbox"/> Si orienta su ogni tipo di carta utilizzando scale di riduzione; produce strumenti che organizzano dati e li sa confrontare e interpretare.
EDUCAZIONE FISICA		
<input type="checkbox"/> Applica in modo soddisfacente ma con qualche incertezza gli schemi motori di base	<input type="checkbox"/> Applica in modo accurato e consolidato gli schemi motori di base.	<input type="checkbox"/> Applica in modo accurato e ben consolidato gli schemi motori di base
<input type="checkbox"/> Conosce i principi fondamentali delle diverse pratiche sportive in modo soddisfacente.	<input type="checkbox"/> Conosce i principi fondamentali delle diverse pratiche sportive in modo abbastanza buono.	<input type="checkbox"/> Conosce i principi fondamentali delle diverse pratiche sportive in modo completo.

Corrispondenza con i voti

livello base: 6 ; livello intermedio: 7 - 8; livello avanzato: 9 - 10.

Fumane, _____
(luogo e data di chiusura della sessione d'esame)

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente della Commissione